



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY 12 ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUM

1048 Budapest, Bőrfestő u. 5-9.

OM azonosító: 034877



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	56	53
8.	Általános iskola	52	51
10.	4 évfolyamos gimnázium	49	44

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1522 (1472;1567)	☹️ 1489 (1488;1490)
	8.	1664 (1633;1708)	😊 1620 (1620;1622)
	10.	1628 (1589;1664)	☹️ 1640 (1639;1641)
Szövegértés	6.	1505 (1460;1555)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1569 (1527;1603)	☹️ 1555 (1554;1557)
	10.	1677 (1631;1725)	😊 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034877 - 001 - Csokonai Vitéz Mihály 12 Évfolyamos Gimnázium

1048 Budapest, Bórfestő u. 5-9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	56	53	42	-
8.	Általános iskola	52	51	44	46
10.	4 évfolyamos gimnázium	49	44	33	32

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1522 (1472;1567)	☹️ 1489 (1488;1490)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1548 (1545;1550)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1557 (1554;1560)
	8.	ált. isk.	1664 (1633;1708)	😊 1620 (1620;1622)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1669 (1666;1672)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1684 (1680;1688)
	10.	4 évf. gimn.	1628 (1589;1664)	☹️ 1640 (1639;1641)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1737)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1717 (1714;1720)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1505 (1460;1555)	☹️ 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1566 (1563;1569)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1578 (1575;1581)
	8.	ált. isk.	1569 (1527;1603)	☹️ 1555 (1554;1557)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1603 (1599;1606)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1620 (1616;1624)
	10.	4 évf. gimn.	1677 (1631;1725)	😊 1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	☹️ 1725 (1724;1727)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1709 (1705;1712)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1522 (1472;1567)	☹️ 1480 (1437;1516)	☹️ 1467 (1421;1511)	☹️ 1539 (1493;1583)	☹️ 1515 (1455;1581)
	8.	ált. isk.	1664 (1633;1708)	☹️ 1634 (1591;1681)		☹️ 1678 (1629;1714)	☹️ 1600 (1544;1656)
	10.	4 évf. gimn.	1628 (1589;1664)	☹️ 1626 (1578;1679)	☹️ 1658 (1613;1702)	☹️ 1638 (1604;1667)	☹️ 1650 (1620;1685)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1505 (1460;1555)	☹️ 1481 (1434;1522)	☹️ 1491 (1454;1528)	☹️ 1548 (1506;1592)	☹️ 1530 (1489;1585)
	8.	ált. isk.	1569 (1527;1603)	☹️ 1605 (1563;1643)		☹️ 1630 (1591;1672)	☹️ 1625 (1571;1670)
	10.	4 évf. gimn.	1677 (1631;1725)	😊 1611 (1578;1654)	☹️ 1693 (1654;1727)	☹️ 1684 (1641;1723)	☹️ 1679 (1654;1706)

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	26,4	40,0	28,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	35,4	40,1	29,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	38,7	35,7	16,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	13,2	25,3	14,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	27,4	35,9	26,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	9,1	25,1	6,8