



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1048 Budapest, Bőrfestő utca 5-9.

OM azonosító: 034877



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**











Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	75	73
8.	Általános iskola	53	45
10.	4 évfolyamos gimnázium	35	32

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1551 (1517;1581)	 1491 (1490;1492)
	8.	1626 (1565;1683)	 1617 (1616;1618)
	10.	1667 (1621;1722)	 1631 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1525 (1482;1559)	 1481 (1480;1482)
	8.	1601 (1550;1645)	 1557 (1556;1558)
	10.	1633 (1573;1693)	 1597 (1596;1598)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034877 - 001 - Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1048 Budapest, Bórfestő utca 5-9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	75	73	64	-
8.	Általános iskola	53	45	32	40
10.	4 évfolyamos gimnázium	35	32	22	28

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1551 (1517;1581)	1491 (1490;1492)	Budapesti ált. isk.	1535 (1532;1538)	Budapesti nagy ált. isk.	1542 (1539;1545)
	8.	ált. isk.	1626 (1565;1683)	1617 (1616;1618)	Budapesti ált. isk.	1649 (1646;1652)	Budapesti nagy ált. isk.	1663 (1659;1666)
	10.	4 évf. gimn.	1667 (1621;1722)	1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1723 (1721;1726)	Közepes 4 évf. gimn.	1691 (1688;1695)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1525 (1482;1559)	1481 (1480;1482)	Budapesti ált. isk.	1537 (1534;1541)	Budapesti nagy ált. isk.	1546 (1542;1550)
	8.	ált. isk.	1601 (1550;1645)	1557 (1556;1558)	Budapesti ált. isk.	1596 (1593;1599)	Budapesti nagy ált. isk.	1609 (1605;1612)
	10.	4 évf. gimn.	1633 (1573;1693)	1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	1705 (1703;1707)	Közepes 4 évf. gimn.	1673 (1670;1677)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1551 (1517;1581)	☹️ 1522 (1472;1567)	😊 1480 (1437;1516)	😊 1467 (1421;1511)	☹️ 1539 (1493;1583)
	8.	ált. isk.	1626 (1565;1683)	☹️ 1664 (1633;1708)	☹️ 1634 (1591;1681)		☹️ 1678 (1629;1714)
	10.	4 évf. gimn.	1667 (1621;1722)	☹️ 1628 (1589;1664)	☹️ 1626 (1578;1679)	☹️ 1658 (1613;1702)	☹️ 1638 (1604;1667)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1525 (1482;1559)	☹️ 1505 (1460;1555)	☹️ 1481 (1434;1522)	☹️ 1491 (1454;1528)	☹️ 1548 (1506;1592)
	8.	ált. isk.	1601 (1550;1645)	☹️ 1569 (1527;1603)	☹️ 1605 (1563;1643)		☹️ 1630 (1591;1672)
	10.	4 évf. gimn.	1633 (1573;1693)	☹️ 1677 (1631;1725)	☹️ 1611 (1578;1654)	☹️ 1693 (1654;1727)	☹️ 1684 (1641;1723)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	23,3	39,5	29,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	40,0	42,0	35,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	37,5	40,4	21,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	17,8	26,3	17,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	28,9	36,3	28,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	25,0	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,1	15,2	9,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	17,5	19,8	14,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,1	19,1	6,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	1,4	9,6	4,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	8,4	15,5	9,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,5	2,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.