

Tanulmányi terület		Kód	Felvehető
Emelt óraszámú humán		0001	15 fő
Felvételi	Központi írásbeli vizsga magyar nyelvből és matematikából Időpont: 2018. január 20. 10.00 Szóbeli vizsga: magyar nyelv és irodalom vagy történelem a tanuló választása szerint Időpont: 2018. február 27-28.		
Értékelés	A hozott pontok számítása a 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi eredményei alapján történik. Számításba vett tantárgyak: <ul style="list-style-type: none"> • magyar nyelv • irodalom • idegen nyelv • történelem • matematika • biológia A hozott pontszám (maximum 30 pont) = a 12 jegy összege x 0,5 Szerzett pontok számítása A központi írásbeli vizsga pontszámainak összege x 0,6 (maximum 60 pont) A szóbeli vizsgán maximum 30 pont szerezhető.		

Jellemzője: A speciális humán csoportok diákjai emelt óraszámúban tanulják a magyar nyelv és irodalmat és a történelmet.

Kiknek ajánljuk: Ezt a képzési formát elsősorban azoknak ajánljuk, akik különös érdeklődést mutatnak a humán tantárgyak iránt és/vagy olyan egyetemen vagy főiskolán szeretnének továbbtanulni, amelyen a történelem és/vagy a magyar nyelv és irodalom a kötelező érettségi/felvételi tárgy (jog, közgazdaság, államigazgatás, tanár, valamint a médiával és kommunikációval kapcsolatos pályák).

Emellett iskolánk a 11. évfolyamtól szinte minden tantárgyból indít emelt szintű képzéseket, fakultációkat. Ha megváltozik a tanuló érdeklődése, akkor sincs semmi veszve. A kínálatból a tanulók szabadon választhatnak egy tantárgyat a továbbtanulási szándékuknak megfelelően, amely felkészít az emelt szintű érettségi vizsga letételére.

A humán tagozaton folyó történelem és magyar oktatás

Az elmúlt évtizedben érezhetően megnőtt az érdeklődés a társadalomtudományok, ezen belül a történettudomány, a történelem tanulása iránt. Iskolánk évek óta sikeresen készíti fel a tanulóit a felsőfokú tanulmányokra, az egyetemi, főiskolai felvételi színvonal elérésére. Ezért döntött úgy az iskolavezetés, hogy a humán csoportok beindításával megpróbál megfelelni a jelentkező tanulói igényeknek: magyar nyelv és irodalomból illetve történelemből a követelményeknek megfelelő, mélyebb, átfogóbb ismeretek nyújtására biztosít lehetőséget a csoportok megszervezésével.

A történelmet valamint a magyar nyelvet és irodalmat a négy év során mindvégig emelt óraszámú, kis létszámú, 15-17 fős csoportokban tanulják a diákok, ami lehetőséget biztosít a tananyag elmélyültebb elsajátítására, az összefüggések alaposabb áttekintésére, a logikusabb rendszerezésre, az emelt szintű érettségi vizsgákra történő felkészülésre. Célunk nem annyira az ismeretanyag mennyiségi növelése, inkább az elmélyült, alapos tanulás lehetőségének biztosítása, és a mai kor és érettségi követelményeinek megfelelően az írás- és szóbeli kommunikációs készség erőteljes fejlesztése. Ez utóbbiak a választott pályán is elengedhetetlenül szükségesek a sikeres szerepléshez.

Magyar nyelv és irodalom szóbeli felvételi témakörök

Humán tagozatunk célja az irodalom és a történelem iránt érdeklődő diákok általános műveltségének fejlesztése és felkészítése az emelt szintű érettségi vizsgára. Éppen ezért a felvételin azt várjuk, hogy a leendő tanulóink érdeklődéssel forduljanak a humán tárgyak felé. A felvételire két témából készüljenek a tanulók!

A felvételi vizsga menete

1. Szövegértési feladat

Ebben a feladatban a diák egy adott szöveg és a hozzá tartozó kérdések alapján adhat számot szövegértési képességeiről. (kb. 7 perc).

2. Előre megadott témakörből való felkészülés

Az alábbi listában található témakörökből a felvételiző húz egyet, majd 15 perc felkészülés után (a kapcsolódó szöveget biztosítjuk!) kifejti a témakörhöz tartozó ismereteit, – természetesen azokat, amelyek egy általános iskolai diáktól elvárhatóak (kb. 8 perc).

Kölcsey Ferenc: *Himnusz* – a mű ismerete (memoriter), értelmezése

Vörösmarty Mihály: *Szózat* – a mű ismerete (memoriter), értelmezése

Petőfi Sándor hitvesi költészete (*Szeptember végén*) – a mű értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Petőfi Sándor forradalmi költészete (*Nemzeti dal*) – a mű értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Arany János: *Szondi két apródja* – a mű értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Jókai Mór: *A kőszívű ember fiai* – a mű ismerete, fontosabb problémái, szereplők jellemzése

Mikszáth Kálmán: *Szent Péter esernyője; A néhai bárány* – a művek ismerete, fontosabb problémái, szereplők jellemzése

Móricz Zsigmond: *Hét krajcár* – a mű ismerete, fontosabb problémái, szereplők jellemzése

Ady Endre költészetének bemutatása néhány szabadon választott mű alapján – néhány szabadon választott vers bemutatása, értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Kosztolányi Dezső: *Boldog, szomorú dal* – a mű értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

József Attila költészete (*Tiszta szívvel; Születésnapomra; A Dunánál*) – a művek értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Radnóti Miklós: *Nem tudhatom* – a mű értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Illyés Gyula: *Egy mondat a zsarnokságról* – a mű értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Az értékelési szempontjai:

Tartalmi minőség

(Nyelvtani, irodalmi, kulturális tájékozottság, tárgyi tudás, gondolatgazdagság, rendszerezés) 20 pont

Előadásmód (Világos, tagolt szöveg- és mondatszerkesztés, lényegkiemelés, logikus érvelés, megfelelő szóhasználat, érthető előadásmód) 10 pont

Összesen 30 pont

Felvételi szövegértés mintafeladat:

A „svéd Atlantisz”

A "svéd Atlantisznak" is nevezett 11 ezer éves települést a tenger nyelte el, ám története nem múlt el nyomtalanul, ugyanis svéd bűvárok még január végén néhány kiváló állapotban megőrződött leletet találtak a Balti-tenger fenekén. A kőkorszaki település egyfajta személtlerakó volt, ahol a vadászó-gyűjtögető nomád közösségek a "kiselejtezett" tárgyaikat gyűjtötték.

A helyi lapok szerint az összehasonlítás nem túlzó, hiszen könnyen lehet, hogy a település ugyanolyan gyorsan tűnt el, mint Atlantisz. Az elveszett város legendája azóta izgatja az emberek fantáziáját, hogy Platón Timaiosz és Kritiász című dialógusaiban megírta a 9000 évvel ezelőtt elpusztult sziget történetét, amely Héraklész oszlopaitól, vélhetően a Gibraltári-szorostól nyugatra feküdt. A sziget területe nagyobb volt, mint Kis-Ázsia és Líbia együttvéve: egy hatalmas királyság fejlett civilizációval és ideális politikai berendezkedéssel, amelyet Platón perzsa mintára képzelt el. Atlantisszal valószínűleg földrengések és szökőár végezhették.

A leleteket a dél-svédországi Blekinge tartományhoz tartozó Hanö sziget mellett, 15 méter mélyen találták meg. A bűvárrégészek eddig fadarabokat, kovakő eszközöket, szarvakat, köteleket, egy állatsontból faragott szigonyt és a mára kihalt őstulok egy csontját tárták fel.

"Fát, agancsot és egyéb eszközöket, szerszámokat hajítottak ki ide" - nyilatkozta Björn Nilsson, a Södertörni Egyetem régészprofesszora, projektvezető a The Local című angol nyelvű svéd lapnak. Mint kifejtette, a leletek a mocsári üledéknek köszönhetően maradtak meg; a fekete, zselészerű gyttja a tőzeg bomlása során képződik, s olyan oxigénhiányos állapotot hoz létre, amely elősegíti a leletek konzerválódását. Nilsson és csapata tovább folytatja a feltárást, s remélik, hogy előbb-utóbb egy temetőt is találnak, így végképp megbizonyosodhatnak afelől, hogy valóban egy kőkori település maradványaira bukkantak.

A szöveghez kapcsolódó kérdések:

1. Foglald össze két-három mondatban az olvasottakat!
2. Miért nevezik „Atlantisz”-nak a megtalált települést?
3. Mit jelentenek a következő kifejezések: *nomád, selejt, dialógus, projektvezető*
4. Hol jelenik meg a „The Local” című folyóirat?
5. Milyen származású lehet a szövegben említett Timaiosz és Kritiász?

Témakörjegyzék a történelem szóbeli felvételihez

A felvételi vizsga menete

Humán tagozatunk célja a történelem (és az irodalom) iránt érdeklődő diákok felkészítése az emelt szintű érettségire, és azon túl is az általános műveltség fejlesztése, a problémaközpontú gondolkodásmód kialakítása. Éppen ezért a felvételin azt várjuk, hogy a leendő tanulóink érdeklődéssel forduljanak a humán tárgyak felé. A felvételin két témából kérünk felkészülést.

1. Szabadon választott témakör

Ebben a témakörben a diák bármilyen történelmi problémát felvethet, amelyben kifejtheti, miért éppen az a témakör van érdeklődése középpontjában (kb. 5 perc).

2. Előre megadott témakörből való felkészülés

Az alábbi listában található tíz témakörből a felvételiző húz egyet, majd 15 perc felkészülés után kifejti a témakörhöz tartozó okokat, összefüggéseket, tisztázza a korszakhoz kapcsolódó fogalmakat, ismerteti a korszakhoz kapcsolódó fontosabb történelmi személyiségeket – természetesen azokat, amelyek egy általános iskolai diáktól elvárhatóak (kb. 10 perc).

EGYETEMES TÖRTÉNELEM

- A földrajzi felfedezések
- A reformáció
- A felvilágosodás
- Az első ipari forradalom (és társadalmi hatásai)
- Az első világháború és előzményei

MAGYAR TÖRTÉNELEM

- A tatárjárás és az ország újjáépítése IV. Béla idején
- A mohácsi vész
- Mária Terézia és II. József uralkodása
- A reformkor (Széchenyi és Kossuth)
- A kiegyezés előzményei és tartalma

Az értékelési szempontjai:

Tájékozódás térben és időben	7 pont
Szaknyelv használata	8 pont
Összefüggések feltárása	15 pont
<i>Összesen</i>	<i>30 pont</i>