

Tanulmányi terület		Kód	Felvehető
KatonaSuli		0004	15 fő
Felvételi	Központi írásbeli vizsga magyar nyelvből és matematikából Időpont: 2018. január 20. 10.00 Szóbeli vizsga: magyar nyelv és irodalom vagy történelem vagy idegen nyelv a tanuló választása szerint Időpont: 2018. február 27-28.		
Értékelés	A hozott pontok számítása a 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi eredményei alapján történik. Számításba vett tantárgyak: <ul style="list-style-type: none"> • magyar nyelv • irodalom • idegen nyelv • történelem • matematika • biológia A hozott pontszám (maximum 30 pont) = a 12 jegy összege x 0,5 Szerzett pontok számítása A központi írásbeli vizsga pontszámainak összege x 0,6 (maximum 60 pont) A szóbeli vizsgán maximum 30 pont szerezhető.		

Jellemzője: A KatonaSuli tagozaton a hagyományos gimnáziumi tanterv szerint tanulnak a diákok, de emellett minden évfolyamon heti 2 órában tanulják a katonai alapismeretek tantárgyat. A mindennapos testnevelés keretében heti 1 órában különböző küzdősportokkal ismerkedhetnek meg.

Minden évben sikeresen szerepelnek tanulóink honvédelmi versenyeken.

Iskolánk a 11. évfolyamtól szinte minden tantárgyból indít emelt szintű képzéseket, fakultációkat.

Kiknek ajánljuk: Ezt a képzési formát elsősorban azoknak ajánljuk, akik különös érdeklődést mutatnak a katonai, rendészeti pálya iránt. A hivatás megismerésén túl jelentős előnyöket biztosít a katonai alapismeretek tantárgyból közép- vagy emelt szinten szerzett érettségi vizsga.

Magyar nyelv és irodalom szóbeli felvételi témakörök:

A felvételi vizsga menete

A felvételire két témából készüljenek a tanulók!

1. Szövegértési feladat

Ebben a feladatban a diák egy adott szöveg és a hozzá tartozó kérdések alapján adhat számot szövegértési képességeiről. (kb. 7 perc).

2. Előre megadott témakörből való felkészülés

Az alábbi listában található témakörökből a felvételiző húz egyet, majd 15 perc felkészülés után (a kapcsolódó szöveget biztosítjuk!) kifejti a témakörhöz tartozó ismereteit, – természetesen azokat, amelyek egy általános iskolai diáktól elvárhatóak (kb. 8 perc).

Kölcsey Ferenc: *Himnusz* – a mű ismerete (memoriter), értelmezése

Vörösmarty Mihály: *Szózat* – a mű ismerete (memoriter), értelmezése

Petőfi Sándor hitvesi költészete (*Szeptember végén*) – a mű értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Petőfi Sándor forradalmi költészete (*Nemzeti dal*) – a mű értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Arany János: *Szondi két apródja* – a mű értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Jókai Mór: *A kőszívű ember fiai* – a mű ismerete, fontosabb problémái, szereplők jellemzése

Mikszáth Kálmán: *Szent Péter esernyője; A néhai bárány* – a művek ismerete, fontosabb problémái, szereplők

jellemzése

Móricz Zsigmond: *Hét krajcár* – a mű ismerete, fontosabb problémái, szereplők jellemzése

Ady Endre költészetének bemutatása néhány szabadon választott mű alapján – néhány szabadon választott vers bemutatása, értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Kosztolányi Dezső: *Boldog, szomorú dal* – a mű értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

József Attila költészete (*Tiszta szívvel; Születésnapomra; A Dunánál*) – a művek értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Radnóti Miklós: *Nem tudhatom* – a mű értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Illyés Gyula: *Egy mondat a zsarnokságról* – a mű értelmezése szöveggyűjtemény segítségével

Az értékelési szempontjai:

Tartalmi minőség

(Nyelvtani, irodalmi, kulturális tájékozottság, tárgyi tudás, gondolatgazdagság, rendszerezés) 20 pont

Előadásmód (Világos, tagolt szöveg- és mondatszerkesztés, lényegkiemelés, logikus érvelés, megfelelő szóhasználat, érthető előadásmód)

10 pont

Összesen

30 pont

Felvételi szövegértés mintafeladat:

A „svéd Atlantisz”

A "svéd Atlantisznak" is nevezett 11 ezer éves települést a tenger nyelte el, ám története nem múlt el nyomtalanul, ugyanis svéd bűvárok még január végén néhány kiváló állapotban megőrződött leletet találtak a Balti-tenger fenekén. A kőkorszaki település egyfajta személtlerakó volt, ahol a vadászó-gyűjtögető nomád közösségek a "kiselejtezett" tárgyaikat gyűjtötték.

A helyi lapok szerint az összehasonlítás nem túlzó, hiszen könnyen lehet, hogy a település ugyanolyan gyorsan tűnt el, mint Atlantisz. Az elveszett város legendája azóta izgatja az emberek fantáziáját, hogy Platón Timaiosz és Kritiász című dialógusaiban megírta a 9000 évvel ezelőtt elpusztult sziget történetét, amely Héraklész oszlopaitól, vélhetően a Gibraltári-szorostól nyugatra feküdt. A sziget területe nagyobb volt, mint Kis-Ázsia és Líbia együttvéve: egy hatalmas királyság fejlett civilizációval és ideális politikai berendezkedéssel, amelyet Platón perzsa mintára képzelt el. Atlantisszal valószínűleg földrengések és szökőár végezhetett.

A leleteket a dél-svédországi Blekinge tartományhoz tartozó Hanö sziget mellett, 15 méter mélyen találták meg. A bűvárrégészek eddig fadarabokat, kovakő eszközöket, szarvakat, köteleket, egy állatcsontból faragott szigonyt és a mára kihalt őstulok egy csontját tárták fel.

"Fát, agancsot és egyéb eszközöket, szerszámokat hajítottak ki ide" - nyilatkozta Björn Nilsson, a Södertörni Egyetem régészprofesszora, projektvezető a The Local című angol nyelvű svéd lapnak. Mint kifejtette, a leletek a mocsári üledéknek köszönhetően maradtak meg; a fekete, zselészerű gyttja a tőzeg bomlása során képződik, s olyan oxigénhiányos állapotot hoz létre, amely elősegíti a leletek konzerválódását. Nilsson és csapata tovább folytatja a feltárást, s remélik, hogy előbb-utóbb egy temetőt is találnak, így végképp megbizonyosodhatnak afelől, hogy valóban egy kőkori település maradványaira bukkantak.

A szöveghez kapcsolódó kérdések:

1. Foglald össze két-három mondatban az olvasottakat!
2. Miért nevezik „Atlantisz”-nak a megtalált települést?
3. Mit jelentenek a következő kifejezések: *nomád, selejt, dialógus, projektvezető*
4. Hol jelenik meg a „The Local” című folyóirat?
5. Milyen származású lehet a szövegben említett Timaiosz és Kritiász?

Témakörjegyzék a történelem szóbeli felvételihez:

1. Szabadon választott témakör

Ebben a témakörben a diák bármilyen történelmi problémát felvethet, amelyben kifejtheti, miért éppen az a témakör van érdeklődése középpontjában (kb. 5 perc).

2. Előre megadott témakörből való felkészülés

Az alábbi listában található tíz témakörből a felvételiző húz egyet, majd 15 perc felkészülés után kifejti a témakörhöz tartozó okokat, összefüggéseket, tisztázza a korszakhoz kapcsolódó fogalmakat, ismerteti a korszakhoz kapcsolódó fontosabb történelmi személyiségeket – természetesen azokat, amelyek egy általános iskolai diáktól elvárhatóak (kb. 10 perc).

EGYETEMES TÖRTÉNELEM

- A földrajzi felfedezések
- A reformáció
- A felvilágosodás
- Az első ipari forradalom (és társadalmi hatásai)
- Az első világháború és előzményei

MAGYAR TÖRTÉNELEM

- A tatárjárás és az ország újjáépítése IV. Béla idején
- A mohácsi vész
- Mária Terézia és II. József uralkodása
- A reformkor (Széchenyi és Kossuth)
- A kiegyezés előzményei és tartalma

Az értékelési szempontjai:

Tájékozódás térben és időben	7 pont
Szaknyelv használata	8 pont
Összefüggések feltárása	15 pont
<i>Összesen</i>	<i>30 pont</i>

Témakörjegyzék az angol nyelv szóbeli felvételihez:

Beszélgetés egy témáról képek és kérdések alapján az alábbi témakörök egyikéből:

1. Family, personal identification
2. Your home
3. Weather and seasons
4. Describing a friend
5. Hobbies, freetime activities
6. Holidays and celebrations
7. Shopping for food and clothes
8. Daily routine and weekends
9. Food – eating out
10. Your favourite films and books

Értékelés:

Kommunikáció:	10	pont
Szókincs:	10	pont
Nyelvhelyesség:	10	pont

Összesen 30 pont szereshető.

Témakörjegyzék az német nyelv szóbeli felvételihez:

Beszélgetés egy témáról képek és kérdések alapján az alábbi témakörök egyikéből:

1. Familie, Persönliche Angaben
2. Wohnung
3. Wetter und Jahreszeiten
4. Essen, Essgewohnheiten
5. Hobbys und Freizeitaktivitäten
6. Feste und Feiertage
7. Einkaufen
8. Tagesablauf
9. Schule
10. Verkehr

Értékelés:

Kommunikáció:	10	pont
Szókincs:	10	pont
Nyelvhelyesség:	10	pont

Összesen 30 pont szereshető.